

ЗВІТ

директора Есхарівського ліцею за 2022/2023 навчальний рік

Протягом 2022/2023 навчального року діяльність колективу Есхарівського ліцею було організовано відповідно до напрямків, визначених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу, схваленого педагогічною радою (протокол від 23.03.2021 №5) та затвердженого наказом по закладу від 05.04.2021 № 56.

I. Створення освітнього середовища закладу:

I.1 Сильні сторони:

- ✓ Усіх педагогічних працівників забезпечено хромбуками;
- ✓ Наявність дієвої системи дистанційного навчання;
- ✓ Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів; наступність у роботі початкової, середньої та старшої школи;
- ✓ Послідовне впровадження антибулінгової програми ліцею;
- ✓ Позитивна динаміка розвитку дітей з ООП;
- ✓ Соціалізація дітей з ООП;
- ✓ Наявність кваліфікованих спеціалістів;
- ✓ Співпраця з ІРЦ;
- ✓ Позитивне ставлення колективу до дітей з ООП;
- ✓ Організовано індивідуальне навчання за формою «педагогічний патронаж» для 1-го учня;
- ✓ Розпочато роботу з учасниками освітнього процесу з питань формування навичок щодо розпізнання фейків та протидії ним;
- ✓ Ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами поведінки під час дистанційного навчання;
- ✓ Розпочато підготовчу роботу щодо переведення управлінської діяльності в цифровий простір.

I.2 Невирішені проблеми:

- ✓ Вперше за 10 років накреслилась тенденція щодо зменшення мережі закладу;
- ✓ Формальне ставлення частини класних керівників до проведення роботи щодо запобігання дитячому травматизму в умовах війни;
- ✓ Не працює школа молодого вчителя.

I.3 Можливості та перспективи на 2023/2024 навчальний рік:

- ✓ Подальше вдосконалення форм і методів дистанційного навчання;
- ✓ Активне впровадження навчання за індивідуальною формою з метою збереження мережі закладу;

- ✓ Подальше впровадження нових форм і методів роботи щодо запобігання дитячому травматизму в умовах війни з учнями та їхніми батьками;
- ✓ Організація роботи з усіма учасниками освітнього процесу з питань формування навичок щодо розпізнання фейків та протидії ним;
- ✓ Робота з учасниками освітнього процесу щодо дотримання правил поведінки під час дистанційного навчання;
- ✓ Подальша робота щодо тісної співпраці вчителів початкової та основної школи з питань наступності;
- ✓ Організація роботи віртуальної школи молодого вчителя;
- ✓ Заходи щодо виявлення, запобігання та протидії булінгу, іншим видам насильства, в тому числі кібербулінгу;
- ✓ Системна робота з питань організації діяльності класного колективу в умовах дії воєнного стану.

II. Створення системи оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.

II.1 Сильні сторони:

- ✓ Впровадження елементів системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з окремих предметів;
- ✓ Стабільно високі результати ЗНО/НМТ;
- ✓ Тенденція щодо підвищення якості знань учнів (33% - 38% - 44%).

II.2 Невирішені проблеми:

- ✓ Повільність процесу створення та впровадження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; нерозуміння важливості та невідворотності цього процесу з боку окремих педагогів;
- ✓ Недостатній рівень впровадження формувального оцінювання;
- ✓ Наявність непорозумінь між учасниками освітнього процесу з питань оцінювання;
- ✓ Зниження якості знань у частині класів.

II.3 Можливості та перспективи на 2023/2024 навчальний рік:

- ✓ Неухильне дотримання вимог щодо ознайомлення здобувачів освіти та їхніх батьків з нормами оцінювання навчальних досягнень;
- ✓ Подальше впровадження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ Проведення роз'яснювальної роботи з батьками учнів щодо норм оцінювання;
- ✓ Впровадження формувального оцінювання.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу.

III.1 Сильні сторони:

- ✓ Більшу частину педагогічного колективу (64%) складають учителі з високими кваліфікаційними категоріями, 55% мають педагогічні звання, працюють 2 відмінника освіти, що передбачає високу результативність освітнього процесу; за результатами атестації 4-м учителям підвищено кваліфікаційну категорію: 1-му присвоєно вищу, 2-м – I, 1-му – звання «старший учитель»;
- ✓ Диплом III ступеня І.Житеньової, вчителя зарубіжної літератури, в обласному фестивалі «добрих практик»;
- ✓ Участь О.Кузнєцова, вчителя фізичної культури, в онкурсі «Вчитель року» (номінація – захист України);
- ✓ Педагогічний колектив школи рухається вперед, усе більше й більше вчителів опановує й поступово впроваджує інноваційні методи та технології, розповсюджує передовий педагогічний досвід серед колег;
- ✓ Три роки поспіль колектив ліцею використовує електронний журнал та щоденник ATOMS.
- ✓ Творчість та креативність значної частини колективу;
- ✓ Прорив у сфері сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, створення системи роботи із зазначеного питання, 7 педагогів пройшли курси «Сервіси Гугл для освіти»;
- ✓ Належний рівень роботи з обдарованими учнями вчителів української мови та літератури та вчителів початкових класів.

III.2 Невирішені проблеми:

- ✓ Організація наставництва молодих учителів;
- ✓ Накреслилась тенденція щодо ігнорування педагогічними працівниками можливостей професійного зростання шляхом участі в професійних конкурсах;
- ✓ Учителі ігнорують проходження сертифікації;
- ✓ Відсутність системи роботи учнівського самоврядування.

III.3 Можливості та перспективи на 2023/2024 навчальний рік:

- ✓ Продовження роботи над створенням системи самоосвіти вчителя;
- ✓ Подальше включення закладу в освітній інтернет-простір: приєднання до платформи Eddy;
- ✓ Перенесення методичної та адміністративної роботи закладу в сферу ІКТ;
- ✓ Створення системи наставництва;
- ✓ Проведення засідання педагогічної ради ліцею на тему критеріїв та правил оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ Відновлення випуску шкільних новин;
- ✓ Створення дієвого самоврядування в класних колективах та в ліцеї в цілому.

IV. Контрольно-аналітична діяльність адміністрації ліцею.

IV.1 Сильні сторони:

- ✓ Організовано роботу колективу закладу в умовах воєнного стану;
- ✓ Працює дієва система підготовки до ЗНО/НМТ;
- ✓ Створено умови для постійного професійного та особистісного зростання педагогів;
- ✓ Розпочато роботу щодо створення та впровадження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ Організоване інклюзивне та індивідуальне навчання;
- ✓ Активно відбувається поступове переведення адміністративної та організаційної роботи в онлайн-сферу.

IV. Невирішені проблеми:

- ✓ Не створено дієву систему наставництва;
- ✓ Потребує вдосконалення робота щодо запобігання випадкам дитячого травматизму, профілактики правопорушень, формування здорового способу життя;
- ✓ Не працює належним чином учнівське самоврядування;
- ✓ Певний формалізм методичної роботи.

IV. Можливості та перспективи на 2023/2024 навчальний рік:

- ✓ Поступове впровадження внутрішньої системи контролю якості освіти та освітньої діяльності;
- ✓ Використання фахового потенціалу педагогічного колективу;
- ✓ Стимулювання участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, сертифікації вчителів;
- ✓ Відновлення системної роботи учнівського самоврядування;
- ✓ Вдосконалення роботи з батьківською громадськістю.

Директор ліцею

/підписано/

Тетяна ГРИШАНОВА