**Розвивальне заняття для учнів 1 класу «Лісова школа»**

 (розробила практичний психолог Есхарівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Олександра Лоскутова)

**Тема** Адаптація учнів до шкільного навчання.

**Мета** Профілактика шкільної дезадаптації, розвиток комунікативних здібностей, інтелектуальної, емоційної та вольової сфер дитини дошкільного віку.

Формування позитивної мотивації до навчання.

**Завдання** Ознайомити учнів з шкільними правилами, з правилами поведінки на уроці, відношенням до шкільних речей. Вчити висловлювати свою думку. Розвивати критичне мислення.

**Хід заняття**

**І Організація групи, привітання.**

**Психолог** Доброго дня, діти. Сьогодні у нас з вами незвичайне заняття, до нас завітали гості. Тому давайте привітаємося з нашими гостями та один з одним.

*Привітання «Всім, всім, всім ,добрий день»*

Діти стоять у колі. Беруться за руки і ,рухаючи руками вверх-вниз, проговорюють «Всім,всім,всім добрий день».

**ІІ Основна частина**

**Психолог** Діти , подивіться на якій гарній квітковій галявині ми з вами знаходимося. *( 2 слайд - квіткова поляна).*Будь ласка, знайдіть своє ім`я, оберіть квітку, яка вам більш сподобалася та вклейте серединку зі своїм ім`ям.

*Гра „Знайомство"*

Кожна дитина знаходить кружечок зі своїм іменем та вибирає різнокольорову квіточку, яка їй сподобалась. Дитина у квіточку вклеює серединку зі своїм іменем . Квіточки одягаються як медальки.

**Психолог** Тепер кожна квітка має не тільки своє ім.`я, а й обличчя. *(3 слайд – квітки з обличчями учнів)*

**Психолог** Ну ось і познайомилися. Сьогодні ми з вами вирушимо у цікаву подорож. Побуваємо в гостях у інших школярів. Нам потрібно з собою взяти портфель. Але я забула, які речі треба скласти. Ви мені допоможете? *(відповідь дітей)*Тоді слухайте уважно. *(Дитина, що відгадала загадку, бере потрібний предмет зі столу та кладе його до портфелю)*

*Гра «Докажи слівце»*

 Довгі палички кругленькі -

 Сині, жовті, червоненькі.

 На папері походили,

 Кольори свої лишили

 Звуться палички оці*.......(кольорові олівці)*

Виводить букви і слова

Ота цікава штучка,

В руці виблискує здаля

Нова гарненька *...(ручка)*

З нам подружить кожен з вас,

 Як піде у перший клас.

 Бо хоч завжди він мовчить,

 Та читати вас навчить!

 *(Буквар)*

 Я негарно написала,

 А вона усе злизала.

 Олівців моїх сусідка,

 Ця вертлява-буквоїдка.

 *(Гумка)*

 Бачити – не бачить,

Чути – не чує,

Всіх научає,

Знання посилає*...(книга)*

Не сорочка, а зшитий,

Не кущ, а з листочками. *(зошит)*

 Всяк школяр його шанує,

 Бо він пише і малює.

 Хто ж цей славний молодець?

 Це звичайно*.....(олівець)*

Рівно риску провести і квадратик спробуй,

Та візьми спочатку ти цю струнку особу.

Натиск витримає стійко, впевнена струнка *...(лінійка)*

**Психолог** Гарно ви справилися з заняттям. Нам час вирушати у подорож. А мандрувати ми будемо на потязі.*(4 слайд)*

*Гра „Потяг"*

Діти - вагони, ведучий - потяг. Потяг їде і запрошує дітей, кожна остання дитина запрошує ту дитину яку хоче . Всі разом дають сигнал „ту-ту" і їдуть. Одночасно виконуючи рухи руками, зігнутими у ліктях. Потяг прибуває на лісову галявину*.(Діти сідають на стільці)*

**Психолог** Куди це ми потрапили? Та це ж Лісова школа. В ній навчаються звірята: вовченя, білченя, лисеня та інші. А навчає їх Їжак. Давайте усі разом завітаємо до них у гості. *(5 слайд, 6 слайд)*

*Інсценування казки «Шкільні правила»*

**Психолог** Першокласники поспішали до школи. Вони сміливо піднімалися по шкільним сходам, згадуючи минулий день.

*(Діти підходять до своїх парт. Готуються до уроку.)*

**Психолог**  Коли продзвенів дзвоник, Їжак побачив готовність всіх учнів до уроку. Всі діти стояли біля своїх парт та посміхалися вчителю.

**Їжак.** Доброго дня!Сідайте будь-ласка! Сьогодні ми з вами поговоримо про правила.

Що таке правило, хто може відповісти?

**Білочка** Мені мама говорила, що існують правила харчування.

 **Вовченя** А мені тато казав, що існує багато правил. Наприклад правила гри, правила поведінки.

**Ведмежатко.** «Правило»,- це позначає робити правильно!

**Їжак.** Молодці! Давайте згадаємо ті правила , які ви знаєте.

**Лисичка**.Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещами в прядки,

 Каждой книжкой дорожи,

 В чистоте портфель держи.

**Зайченя** До дзвоника ти приходь,

* Та й порядочок наводь!
* По дзвінку всі дружно в ряд,
* Чекають вчителя стоять!

**Ведмежатко.** На уроці тиша.

Друга краще не чіпай

Руку вище піднімай,

Вірно відповідь давай!

**Вовчик** Відповідь чекають всі

Хтось це знає, а хтось і ні.

Кого вчитель називає, той усім відповідає.

**Сорока** Учитель спросит, надо встать,

 Когда он сесть позволит, сядь.

 Ответить хочешь, не шуми,

 А только руку подыми.

**Білочка .** Ось і дзвоник

 на перерву час відпочивати:

можна з другом спілкуватись,

 можна навіть з ним погратись.

**Психолог** І я пропоную пограти в цікаву гру, бо продзвенів дзвоник і пора на перерву.

*Гра «Роздувайся пузир»*

Діти стоять в колі тримаючись за руки і говорять такі слова: «Роздувайся пузир, роздувайся великий! Та не лопайся!» Діти розширюють коло. Команда: «Лопнув пузир!» Діти проговорюють звук –ш, й звужують коло*.( Діти сідають на стільці)*

**Психолог** В гостях у незвичайних школярів побували, на перерві відпочили. А тепер давайте згадаємо ті шкільні правила, які ви знаєте.*(Відповіді дітей)*

**Психолог** Діти у мене для вас є ще одне дуже цікаве завдання.

*Вправа «Вірно - не вірно».*

На екрані з`являються картинки з ситуаціями. Діти повинні підняти смайлик, якщо учні лісової школи поводять себе правильно, і не піднімати смайлик, якщо учні лісової школи поводять себе не правильно.

**Психолог** Ви гарно справилися з завданням.

**ІІІ Підсумок заняття.**

**Психолог** Ми провили гарно час. Але пора казати «До побачення». Діти скажіть сподобалося вам заняття. Давайте на останок подаруємо один одному посмішку.

*Гра «Подаруй мені свою посмішку»*

Діти по колу дарують один одному посмішку.

**Психолог** Нам пора прощатися.

*Всім, всім, всім до побачення!*

 Діти кладуть свої долоньки на долонь психологу і проговорюють слова, рухаючи руками вверх-вниз «Всім, всім, всім до побачення!»